**Zápis ze 4. setkání Komise pro vzdělávání ze dne 17. června 2015**

**Přítomni:** Martina Běťáková, Martina Šmerglová, Ondřej Kracman, Martina Jedličková

**Omluveni**: Ivana Málková, Matěj Vrhel

**Hosté**: Milan Vácha

**Program:**

1. Vysvětlení starosty obce k finanční částce na rezervním fondu
2. Suplující pedagog
3. Diskuse

Ad 1. Komise pro vzdělávání byla se seznámena s dohodou školy a zřizovatele o výši finanční alokace, která bude uchovávána na rezervním fondu školy, Komisí bylo zřizovateli doporučeno sestavení písemné dohody, která bude povinnost tuto výši finanční alokace na rezervním fondu školy garantovat.

Ad2. Komise byla prostřednictvím Ondřeje Kracmana seznámena se závěry jednání školy v otázce suplujícího pedagoga, jehož pozice byla navržen Komisí na jejím minulém zasedání dne 27.4.2015.

Dle p. Kracmana škola s návrhem souhlasí, Komise tímto pověřuje Ondřeje Kracmana jako osobu pro spolupráci se školou k podniknutí dalších kroků k zabezpečení funkce této pozice – vyčíslení finančních nákladů na tuto pozici a stanovení typu pracovního poměru. Ze strany obce byla přislíbena finanční podpora formou mimořádné dotace na období září – prosince 2015 v případě, že škola bude mít zájem na pozici suplujícího pedagoga již od začátku příštího školního roku, pro další období by mohlo být financování této pozice řešeno formou účelově vázané dotace. Poskytnutí dotace je vázáno na přiměřené stanovení nákladů tak, aby došlo k zabezpečení potřeb školy a zároveň nedošlo k narušení rozpočtových možností obce.

Komise pro vzdělávání dále nabízí škole spolupráci v návaznosti na zřízení pozice suplujícího pedagoga a možného stanovení indispozičního volna pro pedagogy školy jako jeden ze svých  benefitů pro pedagogy ZŠ. (viz indispoziční volno MŠMT ČR)

Ad3. Komise byla seznámena s faktem, že ze strany školy nebyly obci jako zřizovateli dodány požadované informace ve stanoveném termínu, Komise si dovoluje požádat prostřednictvím svého člena Ondřeje Kracmana školskou radu, aby zjistila daný stav věci a případně sjednala možnosti nápravy.

Zpracovala: Mgr. Martina Jedličková