**4. Souhlas se směnou zbytkových pozemků u nové školy s KSÚS Stč. kraje**

Obci Psáry byl předložen ke schválení GP č. 1969-2/2019, kterým se dělí obecní a krajské pozemky v  nově postaveném úseku sil. II/105 – podél školy, kruhová křižovatka a výjezd z obce. Současně s oddělením pozemků pod novou krajskou silnicí jsou odděleny pozemky pod přilehlou cyklostezkou. Geometrický plán také vymezuje rozsah věcného břemene pro veřejné osvětlení, které je ve vlastnictví obce. Současně s dělením předmětných pozemků kraj navrhuje vzájemnou směnu pozemků tak, aby odpovídaly novým skutečnostem – obecní pozemky pod novou krajskou silnicí převést na kraj a naopak krajské pozemky, které nejsou využity ke komunikačním účelům převést na obec. Současně s pozemky bude obci předána i stavba pěší a cyklistické stezky.

Celkově se jedná o 9 186 m2, které převede kraj na obec a 3 710 m2 které převede obec na kraj.

Rozpis, výměry a umístění jednotlivých pozemků je v přiložené tabulce.

**Zdůvodnění:**

Zastupitelstvu je předložena směna těchto pozemků zatím bez smlouvy a to z důvodu, že oddělené části jsou v geometrickém plánu označeny písmeny, které samostatně nemohou existovat a musí se před zápisem do katastru přisloučit k  pozemkům, které jsou již označeny číslem. Vzhledem k tomu, že části krajských pozemků označené písmeny se budou přislučovat k pozemkům obecním, musí nejdříve nabytí pozemků pro obec schválit zastupitelstvo a současně schválit jejich směnu za pozemky obecní. Po vydání souhlasu s dělením a scelením pozemků stavebním úřadem, bude vypracována darovací smlouva na pozemky vč. stavby na nich umístěné a předložena zastupitelstvu ke schválení.

**Návrh usnesení:**

Zastupitelstvo Obce Psáry přijalo toto usnesení:

**I. souhlasí**

Se směnou pozemků dle geometrického plánu č. 1969-2/2019 a souhrnné tabulky mezi Obcí Psáry a KSÚS Stč. kraje.

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracováno pro účely: | Zasedání zastupitelstva obce Psáry |
| Č. zasedání/ datum konání: | ZO č. 1 -2021/ 17. 2. 2021 |
| Vypracoval: | R. Sedláková |